

令和3年度 職員自己評価達成度

⑤十分できている④ややできている③普通②ややできていない①できていない

園の保育理念・目標の理解と実践		
1	めざす子ども像、めざす職員像を知っていますか	75%
2	めざす職員像を思い出しどれくらい達成できていますか	70%
3	コロナ禍で、これまでと違う保育・教育の取り組みを自分自身も考え、いろんな意見・考えを伝えましたか	75%
4	子ども達が日々遊びたくなるような保育室の環境を整えていますか	77%
5	保育者主導型ではなく、子ども一人ひとりの興味・関心や探究心に合わせて取り組んでいますか	74%
保育教諭の気づき、意欲、姿勢		
1	保育中は子ども目線で低い体勢で子ども達と一緒に遊んでいる	87%
2	気づいたらこまめにゴミを拾ったり、園内外の掃除を行う	76%
3	記録簿、クラスだより、日誌など、締切日をきちんと守る クラスだより、保健だより等を読んでいる（記録簿免除の方）	64%
4	毎日の振り返りに参加、もしくは参加しなくても気づきなど担当者に報告している	68%
5	あやしたり、抱いたりして、子どもの気持ちを代弁し、こどもが自己肯定感を味わう保育に心がけている	78%
保育内容・保護者支援		
1	保護者の思いを受け止め相談、依頼に適切に対応している	66%
2	子どもの体調が悪くなったとき、また受け入れ時に体調が後で崩れる可能性がある子どもに対して保護者にきちんと説明する	68%
3	自分の保育の意図を保護者にわかりやすく説明する	56%
4	子どもが自分で考え行動する体験ができる生活遊びをしている	45%
5	乳児期は一人一人の発達状況をよく把握した上で常に体の状態を細かく観察し睡眠中は必ず仰向け寝を確認している	76%
研修と自己研鑽		
1	コロナ禍でのオンライン研修等に参加している	55%
2	職員会、園内研修等にはできるだけ参加し意見を言う	62%
3	実習生に対しての言葉遣いや丁寧な指導に心がけている	67%
4	保育の専門性を高めるために個々が研修や自己研鑽を積むとともに職員間での知識の共有を図り協同性に努めている	74%
5	自分の保育・教育について、園長からの感想や意見、アドバイスを感情的にならず謙虚に受け止めることができる	81%